

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»
(МБДОУ № 50)*

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом
МБДОУ № 50
(протокол
от 16 апреля 2021г. №3)*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МБДОУ № 50
О.В.Якушина*
19 апреля 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 50» за 2020 год*

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»
(МБДОУ № 50)*

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом
МБДОУ № 50
(протокол
от 16 апреля 2021г. №3)*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МБДОУ № 50
О.В.Якушина_____*
19 апреля 2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 50» за 2020 год*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (МБДОУ № 50)
Руководитель	Оксана Владимировна Якушина
Адрес организации	652560, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Полысаево, ул. Волжская, 3 «А»
Телефон, факс	8 (38456) 4-42-18
Адрес электронной почты	ds502010@mail.ru
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	№14361 от 21 марта 2014г., серия 42 ЛО1№0000450

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» расположено в г. Полысаево. Отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 44», городской парк имени А. К. Горовца. Участок детского сада озеленён, имеется 7 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, имеет спортивную площадку, клумбы, цветники, огород. Общая площадь здания: 1306,1 кв.м.

Основная цель детского сада - воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Детский сад решает следующие задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- осуществление речевого, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;
- определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития;

- обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС;
- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка;
- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00. до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, и т.д.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №50

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 50
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей)

	<p>несовершеннолетних воспитанников; Оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; Участвует в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; Рассматривает обращения родителей Учреждения о нарушении и (или) ущемлении прав воспитанников, родителей (законных представителей), обращается в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Обсуждает Устав и локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; Заслушивает отчет педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей обучению по образовательным программам начального общего образования; Вносит предложения администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Организует обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Разрабатывает образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; Рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышение квалификации профессиональной переподготовки); Организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</p>

	<p>Заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации образовательных программ;</p> <p>Контролирует выполнение ранее принятых решений;</p> <p>Выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Участвует в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения компенсационных и стимулирующих выплат работникам, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>Входит в состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</p> <p>Участвует в определении направления развития дошкольного учреждения, воспитания, оздоровления и обучения детей;</p> <p>Председатель управляющего Совета Учреждения совместно с заведующим Учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родительским комитетом Учреждения и родителями (законными представителями) – интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>Заслушивает отчеты о работе коллектива Учреждения, вносит на рассмотрение предложения по усовершенствованию работы руководства Учреждения;</p> <p>Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>Согласовывает по представлению заведующего Учреждением бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением из иных внебюджетных источников;</p>

	<p>Заслушивает заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность Учреждения, определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств Учреждения на его развитие и социальную защиту работников и воспитанников;</p> <p>Осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания воспитанников Учреждения, принимает меры к их улучшению;</p> <p>Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения;</p> <p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>обсуждает и принимает рекомендации по вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения (вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении).</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Соблюдается принцип преемственности в обучении, воспитании и развития детей. Правило преемственности является одним из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании.

В 2020 году детский сад посещало 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 21 ребёнок;
- 2 младшая группа – 29 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 2 старших группы – 27 и 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		62	31,8	103	53,3	23	11,8	188
Качество освоения образовательных областей	54	27,7	98	50,3	24	12,3	176	90,3

В 2020 году педагоги МБДОУ провели педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 50.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями осуществляется по принципу сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных досуговых мероприятий для детей и родителей;

- участие родителей в совместных творческих и образовательных проектах;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Под руководством педагогов организуются творческие конкурсы, фестивали, выставки.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ № 50 велась работа с детьми по дополнительным общеразвивающим программам:

«Весёлый мяч» (автор-составитель Е.А. Семёнова).

«Дельфинчик» (автор-составитель Кузьмина И. В.).

«Занимательная математика» (автор-составитель Фурс О. А., Якушина О. В.).

«Сундучок Гнома-Эконома» (автор-составитель Иванова Е. В.).

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2020 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 98%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов - 15. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2020 год 3 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников Детского сада. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогической специальности.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ №50 позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой уровень профессиональной компетенции, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся опытом со своими коллегами, являются авторами публикаций в научно-методической литературе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Методическое обеспечение

В МБДОУ №50 имеется достаточное количество методической литературы по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, которые располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- ноутбуки, принтеры, интерактивный комплекс, портативная колонка, DVD-плеер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в МБДОУ проведен косметический ремонт, ремонт групп и помещений детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163	
в режиме полного дня (8–12 часов)		163	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	163 (100%)	
		8–12-часового пребывания	163 (100%)
		12–14-часового пребывания	0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5(33,3%)
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5(33,3%)
средним профессиональным образованием		10 (66,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (66,7%)
с высшей		
первой		5 (33.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (6,6%)
до 5 лет		
больше 25 лет		6 (40,0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет		1 (6,6%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,8	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1306.1 кв/м	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.6 кв/м	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала		да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 50 _____ Якушина О. В.