

Принято на заседании
педагогического Совета МБДОУ № 50
Протокол № 4 от 29.03.2019 г.

Заведующий МБДОУ № 50
О.В. Якушина
29.03.2019 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №50»
за 2018 год

Вашему вниманию предлагается самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» (далее МБДОУ № 50), оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

<i>Наименование образовательной организации – документ, подтверждающий статус</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» лицензия № 14361 от 21.03.2014 даёт право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения. Устав утверждён 27.06.2018г.
<i>Правовой статус</i>	Юридическое лицо
<i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i>	Функционирует с 16.07.1986 года. Капитального ремонта не было. В 2013 г. в МБДОУ № 50 была открыта новая группа на 21 место, переоборудована ясельная группа под дошкольную.
<i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i>	652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Волжская, 3 «А» тел.: 4-42-18 E-mail: ds502010@mail.ru Адрес сайта: http://doupolisaevo50.ucoz.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования Полысаевского городского округа
<i>Структура управления</i>	Управление МБДОУ № 50 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. На основе

Принято на заседании
педагогического Совета

Заведующий МБДОУ № 50
МБДОУ № 50

Протокол № 4 от 29.03.2019 г.

О.В.Якушина
29.03.2019 г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №50»
за 2018год

Вашему вниманию предлагается самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» (далее МБДОУ № 50), оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

<i>Наименование образовательной организации – документ, подтверждающий статус</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» лицензия № 14361 от 21.03.2014 даёт право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения. Устав утверждён 27.06.2018г.
<i>Правовой статус</i>	Юридическое лицо
<i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i>	Функционирует с 16.07.1986 года. Капитального ремонта не было. В 2013 г. в МБДОУ № 50 была открыта новая группа на 21 место, переоборудована ясельная группа под дошкольную.
<i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i>	652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Волжская, 3 «А» тел.: 4-42-18 E-mail: ds502010@mail.ru Адрес сайта: http://doupolisaevo50.ucoz.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования Полысаевского городского округа
<i>Структура</i>	Управление МБДОУ № 50 осуществляется в соответствии с законом РФ

<i>управления</i>	«Об образовании» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Якушина Оксана Владимировна, имеет высшее образование, стаж работы 20 лет, на данной должности 1 год. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
<i>Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:</i>	- управляющий Совет Учреждения; - общее собрание работников Учреждения; - родительский комитет Учреждения; - педагогический Совет.
<i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i>	Отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 44», детская поликлиника №5, городской парк имени А. К. Горовца. Участок детского сада озеленён, имеется 7 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, имеет спортивную площадку, клумбы, цветники, огород. Общая площадь здания: 1306,1 кв.м.
<i>Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i>	Проектная мощность детского сада – 7 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 130 мест. Фактическая мощность — 7 групп. Количество воспитанников: 197 человек. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них в 2018 году: - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 6, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 1. Структурные компоненты: - 7 возрастных групп; - физкультурно-музыкальный зал; - медицинский кабинет, изолятор; - спортивная площадка; - «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); - кабинет заведующей; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная; - кабинет завхоза; - кастаньянная.
<i>Режим работы</i>	Общий режим работы ДОО: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, и т.д.
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	В настоящее время ДОО принимаются дети в возрасте с 2 м. до 7 лет (согласно Устава ДОО). Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), справки с места жительства.
<i>Основная цель детского сада</i>	Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	- обеспечение условий для социальной адаптации детей; - создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; - осуществление речевого, социально-коммуникативного,

	<p>познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития; - обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС; - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; - построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
<i>Детский сад реализует следующие направления (образовательные области) в системе дошкольного образования:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие; - речевое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.
<i>Приоритетные направления:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительное: внедрение оздоровительных технологий; - художественно-эстетическое: поддержка талантливых детей.
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здоровья; - физического развития. <p>Промежуточный и итоговый мониторинг освоение программы детьми интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития</p>
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, выполнение соцзаказа).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 50(далее ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого% воспитанников в пределе нормы
	58%	37.6%	4.4%	95.6

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 50» (далее МБДОУ № 50) соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В мае 2018 года педагоги МБДОУ № 50 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 50.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 50.

Дополнительное образование

В 2018 году в МБДОУ № 50 работали кружки по направлениям:

познавательное развитие: «Занимательная математика», «Сундучок Гнома Эконома»;

физическое развитие: «Дельфинчик», «Веселый мяч».

В дополнительном образовании задействовано 40 процентов воспитанников МБДОУ № 50.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1024201304544 от 05июля 2018 года за государственным регистрационным номером 2184205354573, инспекция федеральной налоговой службы г. Кемерово.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Кемеровской области от 23.03.2000 г. ИНН/КПП 4212018624/421201001, серия 42 № 003709826

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» (новая редакция), утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа Н. Н. Гончаровой от 27.06.2018; зарегистрирован 05июля 2018 года в инспекции федеральной налоговой службы г. Кемерово, ОГРН 1024201304544.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 42ЛОИ № 0000450, регистрационный номер № 14361 от 21.03.2014г.

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем от 24 апреля 2013 года.

Право владения, использования материально – технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 42 - 42 АД 598934 от 12 марта 2014. Документы – основания: Постановление Администрации Полысаевского городского округа Кемеровской области от 12.09.2011г № 1286.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 42.21.03.000.М.001257.12.12 от 21.12.2012г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО № 0003314, регистрационный номер № ЛО-42-01-003542 от 05.03.2015г.

Заключение противопожарной службы: образовательное учреждение к 2018/2019 учебному году готово.

Основание: акт проверки от 28.06.2018г. № 147

1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений:

- Конституция Российской Федерации;
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.02.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Решением Полысаевского городского Совета народных депутатов от 29.03.2011 г. № 39 "Об утверждении преysкуранта платных услуг, предоставляемых муниципальными (автономными и бюджетными) образовательными учреждениями Полысаевского городского округа"

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50;
- положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
- положение о контрольной деятельности;
- положение об управляющем Совете Учреждения;
- положение о педагогическом Совете;

- положение об Общем собрании Учреждения;
- положение о родительском комитете Учреждения;
- положение об оплате труда работников МБДОУ № 50;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ № 50;
- положение о комиссии по распределению мест в МБДОУ № 50;
- порядок комплектования МБДОУ № 50 осуществляющего образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников
- Правила приёма воспитанников
- положение о правилах размещения на официальном сайте МБДОУ № 50 в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации;
- положение о порядке организации и проведения самообследования МБДОУ № 50:
- положение о педагогическом Совете;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график МБДОУ № 50;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы;
- план дополнительной общеразвивающей работы;
- расписание НОД;
- медицинские документы;
- хозяйственные документы;
- документы на организацию питания;
- документы на охрану труда;
- документы на обеспечение безопасности;
- документы на делопроизводство и архив;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

2.1. Характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления

МБДОУ № 50 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Управление МБДОУ № 50 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ № 50 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

В МБДОУ № 50 созданы формы общественного управления: Общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет. Ведутся протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением.

В деятельности управления активно участвуют администрация, педагоги, медики. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья дошкольников, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы. Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются дискуссии, дебаты, круглые столы, организационно – деятельностные игры, направленные на выполнение приоритетных задач в контексте Программы развития.

Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад жизни МБДОУ № 50; Устав МБДОУ № 50; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства.

В МБДОУ № 50 функционируют общесадовский родительский комитет и аналогичные комитеты в каждой группе, которые оказывают помощь с ремонтом и покупкой игрушек, обустройством участка.

Особенно востребована сегодня такая форма сотрудничества, как организация совместных дел. Общими усилиями организуется ремонт групп, создается среда для обучения и развития детей, закупаются пособия, книги, игрушки, новогодние подарки и подарки к выпуску детей в школу.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 50

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 50
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; Оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; Участствует в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; Рассматривает обращения родителей Учреждения о нарушении и (или) ущемлении прав воспитанников, родителей (законных представителей), обращается в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Обсуждает Устав и локальные акты Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; Заслушивает отчет педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;

	Вносит предложения администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.
Педагогический совет	<p>Организует обсуждение нормативно-правовых документов в области образования;</p> <p>Определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>Разрабатывает образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>Рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышение квалификации профессиональной переподготовки);</p> <p>Организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>Заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации образовательных программ;</p> <p>Контролирует выполнение ранее принятых решений;</p> <p>Выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Участвует в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения компенсационных и стимулирующих выплат работникам, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>Входит в состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</p> <p>Участвует в определении направления развития дошкольного учреждения, воспитания, оздоровления и обучения детей;</p> <p>Председатель управляющего Совета Учреждения совместно с заведующим Учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родительским комитетом Учреждения и родителями (законными представителями) – интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>Заслушивает отчеты о работе коллектива Учреждения, вносит на рассмотрение предложения по усовершенствованию работы руководства Учреждения;</p> <p>Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>Согласовывает по представлению заведующего Учреждением бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением из иных внебюджетных источников;</p> <p>Заслушивает заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность Учреждения,</p>

	<p>определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств Учреждения на его развитие и социальную защиту работников и воспитанников;</p> <p>Осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания воспитанников Учреждения, принимает меры к их улучшению;</p> <p>Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения;</p> <p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>обсуждает и принимает рекомендации по вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения (вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении).</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Приоритеты развития системы управления дошкольного образовательного учреждения:

- развитие кадрового потенциала;
- привлечение высококвалифицированных специалистов;
- перехода к системе оплаты труда работников образования на основе механизмов «эффективных контрактов».

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений обновляются по мере необходимости, с учётом голосования участников образовательных отношений.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с детской библиотекой имени Горького, детской поликлиникой № 5, МБОУ «СОШ №44», МОУ ДОД ДЮСШ, Храм Серафима Саровского, ДОУ г. Полысаево).

- приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения

родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Использование ИКТ является одним из приоритетов управления дошкольным образовательным учреждением.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ № 50, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МБДОУ № 50 общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата.

Сложившаяся в МБДОУ № 50 система управления позволила в полном объеме выполнить планирование учебно-воспитательной работы, реализовать основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов на 100%.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

Главным фактором повышения эффективности управления является лояльность. Руководитель строит свою работу с кадрами таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека и старается устранять отрицательные последствия действий. Мотивированный персонал - это залог успешной работы МБДОУ № 50 для реализации ее стратегии. Можно выделить также психологические качества руководителя: способность доминировать в коллективе, уверенность в себе, эмоциональная уравновешенность, ответственность, общительность и независимость.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, самоконтроль. Обсуждение важных вопросов на совещаниях при старшем воспитателе и руководителе, педагогических советах.

Организована система взаимодействия с социальными партнерами. Имеется договор с МБОУ «СОШ №44», детской спортивной школой МОУ ДОД ДЮСШ, детской библиотекой имени Горького, детской поликлиникой № 5, ДК «Родина».

№	Социум	Мероприятия
1.	МБОУ «СОШ №44»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии (в школьную библиотеку, на спортивную площадку школы, в классы начальной школы, в спортивный зал, гардероб); - совместные развлечения детей МБДОУ и учащихся 1 класса (в осенние и весенние каникулы); - обмен детских рисунков «Спорт и я – лучшие друзья!»; - коллективная работа детей МБДОУ с учащимися 1 класса «Новогоднее чудо» (изготовление украшений); - круглый стол «Обмен опытом»;

		- родительские собрания с участием учителя начальных классов.
2.	Детская поликлиника № 5	- ежегодная диспансеризацию детей; - систематический патронаж воспитанников; - консультации по профилактике заболеваний.
3.	МОУ ДОД ДЮСШ	- экскурсии; - наблюдение за спортсменами во время тренировок; - посещение клуба «Подрастай-ка»; - проведение «Весёлых стартов» на стадионе и др.
4.	Детская библиотека им. Горького	- экскурсии; - участие библиотекаря на родительском собрании; - помощь библиотеки в обеспечении необходимой детской литературы; - книжные выставки в ДОУ; - тематические встречи.
5.	ДК «Родина»	- театрализованные представления.
6.	ДОУ г. Польшаево	- «День бегуна» (совместно с ДОУ №47); - городские МО, конкурсы.

Проведённые мероприятия повлияли на положительную результативность деятельности МБДОУ № 50.

Совершенствование качества образования было бы беспочвенным без его целенаправленного управления, рассматриваемого как процесс установления всеми субъектами образования приоритетов качества: условий, процесса и результата.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями воспитанников, о чём свидетельствует план работы с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Наша совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

В МБДОУ № 50 проводятся родительские собрания с обязательным составлением протокола. В течение года проведены по три групповых собрания в каждой возрастной группе. Проведены общие родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада. Проведена акция "Сделаем наш детский сад цветущим" - объединёнными усилиями родителей и сотрудников благоустроены участки детского сада. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение года совместно с родителями воспитанников (законными представителями) проводились выставки творчества детей и родителей, конкурсы, праздники. Наиболее активным родителям (законным

представителям) были вручены грамоты и благодарственные письма за оказанную помощь детскому саду и активное участие в его жизни.

Также совместно с родителями (законными представителями) проводятся экскурсии, походы, готовятся атрибуты и костюмы к утренникам, развлечениям, конкурсам. Все это делается на благо детей и способствует сплочению коллектива педагогов и родителей.

В МБДОУ № 50 осуществляется организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

На сайте детского сада и на стендах МБДОУ № 50 родители (законные представители) могут ознакомиться с локальными нормативными актами и другими нормативными документами.

Еженедельно оформляется стенд «Вести Жемчужинки», где родители (законные представители) получают информацию о жизни МБДОУ № 50.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ № 50 по решению совета народных депутатов Полысаевского городского округа № 4 от 28.06.2018 организована работа по предоставлению льгот.

За счёт средств бюджета Полысаевского городского округа с 01.07.2018 предоставляются льготы на содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, следующим категориям семей:

- семьи, в которых дети, посещающие муниципальные дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, являются:

детьми-инвалидами – 100 % от установленной родительской платы;

детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 100 % от установленной родительской платы;

детьми с туберкулёзной интоксикацией – 100 % от установленной родительской платы;

- полная студенческая семья, где оба родителя студенты или аспиранты, неполная студенческая семья, где один студент или аспирант – родитель, обучающиеся по очной форме обучения, воспитывает ребёнка – 100 % от установленной родительской платы;

многодетная семья, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей – 50 % от установленной родительской платы;

малообеспеченная семья (работающие родители), в которых доход на одного человека ниже прожиточного уровня – 50 % от установленной родительской платы.

Количество льготников в МБДОУ № 50 – 40, из них:

опекаемые дети – 3;
 дети-инвалиды – 0;
 многодетные семьи – 35;
 малообеспеченные семьи – 2.

Так же в МБДОУ № 50 организована выплата компенсации, порядок которой определен Постановлением «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Кемеровской области»:

один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

на первого ребёнка - в размере 20% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесённой родительской платы;

на второго ребёнка - в размере 50% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесённой родительской платы;

на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесённой родительской платы.

3. Оценки содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Продуктивность реализации Программы развития

В 2016 году была написана Программа развития. Срок её реализации 2016-2020 годы.

Основной целью Программы развития является: создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой ДОУ.

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- внедрение эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, как участниками образовательных отношений;

- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования. Создание целостной образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение профессионализма педагогов;

- развитие сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами района и города.

Для реализации первой задачи:

- *совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно - деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка*, внедряются новые здоровьесберегающие технологии: арт терапия, терапия песком, музыка терапия, кинезиологические упражнения, игровой массаж.

Осуществляются коррекционно-развивающие мероприятия (коррекция осанки и плоскостопия).

Своими успехами в практической деятельности педагоги МБДОУ № 50 делятся опытом с коллегами на страницах газеты «Полысаево», в сетях интернет.

Для реализации второй задачи:

- *внедрение эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, как участниками образовательных отношений.*

Организовывали совместные с родителями спортивные праздники «Рыцарский турнир», «А ну-ка девочки», «День здоровья», «Безопасное колесо». Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Мастер-класс «Игры с Lego-конструктором». Проведено анкетирование родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ № 50. Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством образования МБДОУ № 50. Случаи жалоб отсутствуют.

Для реализации третьей задачи:

- *создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования. Создание целостной образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение профессионализма педагогов.*

Учреждение ведёт работу по укреплению материально-технической базы. В этом году на первом этаже здания поменяли обои, плитку. В правом крыле здания лестничный марш застелили новыми ковровыми дорожками. В старшей группе № 1 заменили 2 унитаза. Приобрели мебель для групп – столы, стулья. Игровую мебель для детей.

В каждой возрастной группе произведён косметический ремонт – побелка, покраска, замена обоев. В двух группах заменили линолеум.

Для реализации четвертой задачи:

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами города.

Совместно с МБДОУ № 47 провели «День бегуна».

Преемственность со школой № 44 – выступление учителя на родительском собрании. Экскурсия с воспитанниками в школьную библиотеку, класс, спортивный зал. «Весёлые старты» с учениками 1 класса.

3.2. Характеристика, структуры основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 (далее Программа) обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы Программы включают в себя материалы, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью.

Программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

МБДОУ № 50 соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

3.3. Дополнительные общеразвивающие и парциальные программы

В МБДОУ № 50 ведётся работа с детьми по дополнительным общеразвивающим программам:

«Здоровый дошкольник» по корригирующей гимнастике (автор-составитель Раудонюс Н.Н. 2006 г., рецензент Попова Г.Н., кандидат педагогических наук, директор МОУ ДПО «Научно - методический центр» управления образования г. Ленинска-Кузнецкого).

«Весёлый мяч» (автор-составитель Е.А. Семёнова).

«Дельфинчик» (автор-составитель Кузьмина И. В.).

«Занимательная математика» (автор составитель Фурс О. А., Якушина О. В.).

«Сундучок Гнома- Эконома» (автор-составитель Иванова Е. В.).

Парциальные программы:

· «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;

· «Юный эколог», С. Н. Николаева;

· «Программа обучения детей плаванию в детском саду», Е. К. Воронова.

3.4. Оценка состояния воспитательной работы

В МБДОУ № 50 осуществляются следующие формы воспитательной работы:

с родителями - информационные бюллетени, фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников, организация Дней открытых дверей, совместные занятия, совместное проведение досугов, театрализованные представления для детей с участием родителей, организация конкурсов, походов, родительских собраний, выпуск газеты «Вести Жемчужинки»;

с воспитанниками - коррекция развития по результатам диагностики и запросам родителей, совместные занятия, совместное проведение досугов;

с педагогами - индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей, индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка, семинары-практикумы, круглые столы.

Реализуется следующее направление работы - формирование образовательного пространства, которое будет обеспечивать физическое,

психологическое и эмоциональное здоровье дошкольников, максимальное развитие его творческого потенциала и интеллектуальных возможностей.

МБДОУ № 50 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная средасоответствует современным требованиям. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей:

- центр двигательной активности, здоровья и безопасности;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр книги;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- центр искусства;
- центр трудовой деятельности;
- центр науки и научно-исследовательской деятельности;
- центр математики (игротека);
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр уединения (релаксации).

Участок детского сада озеленен, имеет спортивную площадку, клумбы, цветники, огород. Состояние детских площадок соответствует требованиям СанПин, имеются малые архитектурные формы, теневые навесы.

В МБДОУ № 50 имеется спортивный и музыкальный зал, которые совмещены, бассейн.

В целях успешного проведения образовательного процесса педагогами широко используется ТСО (технические средства обучения): музыкальный центр, DVD-проигрыватели, магнитофоны (в каждой группе), телевизоры, компьютер, сканер, ксерокс, проектор.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Результатом воспитательной работы можно считать участие детей в конкурсах (очные, заочные).

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Чудмаева И.М., хореографический коллектив «Жемчужинки»	Творческий конкурс для детей и педагогов в номинации «Танцор», работа «Танец «Я белая пушистая», Россия	Диплом I место
Чудмаева И.М., хореографический коллектив	Творческий конкурс для детей и педагогов в номинации «Танцор»,	Диплом I место

«Жемчужинки»	работа «Танец «Новогодние зефирки», Россия	
Кузнецова Т.А., Кравченко Лиза	«Листая книги о войне», Россия	Диплом 1 место
Иванова Е. В., Шалкова Ульяна	Конкурс творческих работ, «Семья, любовь и верность», Россия	Диплом, 3 место
Рубцова Г.П., Вендина Даша	Конкурс «Животные нашей планеты», Россия	Диплом, 1 место
Фурс О.А., Игнатенко Михаил	Творческий конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Рукоделие», Россия (на сайте akrosta.ru)	Диплом, 1 место
Фурс О.А., Супрягина Мария	Творческий конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Россия (на сайте akrosta.ru)	Диплом, 1 место
Фурс О.А., Коллектив воспитанников	Творческий конкурс «Грани творчества», номинация «Техническое творчество», Россия (на сайте akrosta.ru)	Диплом, 1 место
Никитина Е. В., Перевалова Анна	«Семья, любовь и верность», конкурс творческих работ, Россия	Диплом, 2 место
Никитина Е. В., Шалкова Ульяна	«Дружба- это дар нам свыше», блиц- олимпиада, Россия	Диплом, 1 место
Семёнова Е. А., Зайцев Иван, Селютина Маша, Герклоц Матвей	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», область	Почетная грамота 3 место
Рубцова Г.П., Вебер Егор	Конкурс детского рисунка, «Почетная профессия шахтера», область	Диплом участника
Фурс О.А., Герклоц Матвей	Конкурс детского рисунка «Почетная профессия шахтер», область	Диплом
Чудмаева И.М., хореографический коллектив «Жемчужинки»	Вокально-хореографический конкурс «Успех», город	Диплом участника
Семёнова Е. А., Баранов Егор, Завьялова Саша	«Стань заметней», город	Грамота 3 место
Семёнова Е. А., Бушманов Данил, Зайцев Иван, Тюнина Полина	фотоконкурс «Стань заметней», город	Грамота 1 место, благодарственные письма
Семёнова Е. А., Зайцев Иван, Селютина Маша, Герклоц Матвей	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», город	Грамота 1 место

Никитина Е. В., Валерьевна Попов Кирилл	«Осеннее чудо-2017», конкурс творческих работ, город	Диплом, 1 место
Рубцова Г.П., Маслов Иван	Конкурс творческих работ, «Осеннее чудо», город	Благодарственное письмо
Пиняскина Г.А., Вебер Егор	Конкурс творческих работ, «Осеннее чудо», город	Благодарственное письмо
Пипяскина Г.А., Сафронов Илья	«Стань заметней! Пристегнись и улыбнись», город	Грамота II место
Иванова Е. В., Никитина Е. В., команда	«Дорожная Матаня», город	Грамота
Иванова Е. В., Шалкова Ульяна	Конкурс творческих работ, «Осеннее чудо-2017», город	Благодарственное письмо
Фурс О.А., Супрягина Мария	«Осеннее чудо», номинация «Цветочный вальс», город	Диплом, 2 место
Фурс О.А., Игнатенко Михаил	«Осеннее чудо», номинация «Волшебная сказка», город	Диплом, 2 место
Фурс О.А., Литвинова Катя	«Дорожный знак на новогодней елке», город	Грамота, 1 место
Фурс О.А., Мирошниченко Андрей	«Правила дорожные детям знать положено», город	Грамота, 1 место
Фурс О.А., Селютина Мария Герклоц Матвей Фисюк Дмитрий	Конкурс-выставка по легоконструированию «По страницам любимых сказок», город	Грамота, 2 место

3.5. Оценка состояния дополнительного образования

Педагоги МБДОУ № 50 в течение года вели работу по дополнительным общеобразовательным программам. В целом по МБДОУ № 50 - 40% детей охвачено дополнительным образованием:

«Весёлый мяч», направлен на развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств через элементы игры в баскетбол.

«Дельфинчик», на развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к синхронному плаванию, как к средству здоровьесбережения и их творческому самовыражению.

«Занимательная математика» направлена на развитие логико-математического мышления через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

«Сундучок Гнома Эконома» направлена на формирование экономического мышления дошкольников.

В МБДОУ № 50 созданы все необходимые условия для реализации программ дополнительного образования:

- материально-технические;
- программно-методические.

Итоги диагностики детей показали, что в целом результаты работы за 2018 год положительные.

3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении осуществлялось через анкетирование, собеседование, тестирование, которое проводилось 3 раза за год. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, показал, что в целом участники образовательных отношений удовлетворены качеством оказанных услуг.

Обратная связь с родителями (законными представителями) осуществляется на сайте образовательного учреждения. ВМБДОУ № 50 - 2 раза в год организовывались «Дни открытых дверей», в эти дни родители имели возможность получить сведения о качестве подготовки, уровне развития воспитанников, условиях обучения.

Родители выражали благодарность за проведённые мероприятия, замечаний не было.

3.7. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствовало требованиям ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 50.

Дети успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %		
	2018		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	56,8%	40%	3,2%
Познавательное развитие	58,9%	31,6%	9,5%
Социально-коммуникативное развитие	73%	26%	1%
Физическое развитие	44,4%	52,6%	2%

Художественно-эстетическое	55,9%	37,8%	6,3%
----------------------------	-------	-------	------

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

Анализ успеваемости выпускников МБДОУ № 50 в начальных классах за 2018год показал следующие результаты: из 26 учащихся первого класса 71% детей показали хорошую успеваемость.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план учреждения составлен в соответствии с требованием к учебной нагрузке в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В процессе образовательной деятельности учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В МБДОУ № 50 предусмотрена индивидуальная работа с детьми имеющие особые образовательные потребности. Педагоги организуют таких детей на участие в проектной деятельности, создают максимально благоприятные условия для развития способностей детей реализуя дополнительные общеобразовательные программы.

С детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (слабо выраженный связочно-мышечный аппарат) проводится корригирующая гимнастика (индивидуальная работа), направленная на профилактику плоскостопия и искривления осанки.

Соблюдается принцип преемственности в обучении, воспитании и развития детей. Правило преемственности является одним из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании.

Количество детей в группах в соответствии с СанПином определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка, для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 м² на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2018	Площадь
1 мл. гр. №.1	2-3 года	27	1.4
2 мл.гр. № 1	3-4 года	27	1.7

2 мл.гр. № 2	3-4 года	29	1.5
Средняя гр.	4-5 лет	30	1.4
Старшая гр. №1	5-6 лет	31	1.2
Старшая гр. № 2	5-6 лет	24	1.7
Подготовительная гр.	6-7 лет	29	1.4

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование педагогов

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общеобразовательное
33,4%	61,1%	5,5%

Квалификация педагогов

Высшая	Первая	Без категории
66,7%	27,8%	5,5%

Стаж работы педагогов

От 0-3	От 4-5	От 6-10	От 11-25	Более 25
5,5%	11,1%	11,1	38,9%	33,4%

Возраст педагогов

До 20	От 21-30	От 31-45	От 46-55	От 56-60	Более 60
0%	0%	44,4%	44,4%	5,7%	5.5%

В 2018 году повысился уровень квалификационной категории у 6 педагогов – Бушуева С. С. - первая квалификационная категория; Иванова Е. В. Семёнова Е. А., Чудмаева И.М, Суркова О. Ф., Иванова Е. В., Шуклина Н. Н., Фурс О. А высшая квалификационная категория.

В МБДОУ № 50 разработаны нормативные документы по аттестации педагогических работников: «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50», аттестуемых с целью подтверждение соответствия занимаемой должности», «Положение об аттестационной комиссии МБДОУ № 50 по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности». Записи в трудовых книжках о присвоении квалификационной категории ведутся своевременно.

Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО: Чудмаева И. М., Кулешова Н. П., Домницкая Н. Г., Суркова О. Ф., Якушина А. В., Малькова Р. В., Иванова Е. В., Рубцова Г. П. в КРИПКИПРО (г. Кемерово).

Пиняскина Г. А. обучается в Беловском педагогическом колледже.
Труфакина О. А., Кулешова Н. П. в Кемеровском государственном университете.

1 педагог – имеет медаль за веру и добро - Кузьмина И.В., 1 педагог – Почётную грамоту министерства образования – Рубцова Г.П.

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 воспитателя по физической культуре, 14 воспитателей.

Наш коллектив принимает активное участие в Российских, областных, городских мероприятиях и конкурсах. Наши работы отмечены Дипломами и сертификатами.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(очные, заочные)**

2018 год

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Шуклина Н. Н., Иванова Е. В., Фурс О. А.	«Растим патриотов России», область	Диплом участника
Чудмаева И. М., Семёнова Е. А. Кузьмина И. В., Рубцова Г. П., Бушуева С. С.	«Растим патриотов России», область	Диплом участника
Чудмаева И. М., Семёнова Е. А. Кузьмина И. В., Бушуева С. С.	«Ступени», область	Диплом II степени
Фурс О. А. Шуклина Н. Н. Иванова Е. В.	«Ступени», область	Диплом III степени
Шуклина Н. Н., Иванова Е. В., Фурс О. А.	«Педагогическая радуга – 2018», область	Диплом участника
Чудмаева И. М.	«Фестиваль весёлой математики», город	Благодарственное письмо УО
Чудмаева И. М.	Вокально-хореографический конкурс «Успех», город	Благодарственное письмо

Иванова Е. В.	Грант главы «За талант воспитателя», город	Грамота
Рубцова Г.П., Пиняскина Г. А.	Конкурс методических разработок, «Правила дорожного движения – правила жизни», город	Грамота, 3 место

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат определены в «Положении об оплате труда работников МБДОУ № 50», «Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ № 50».

Средняя заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max) составляет: min–15097.58 руб.; max –34070.58руб.

6. Оценки качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ № 50 является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы.

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДООУ.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Формами методической работы с кадрами являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- аукцион педагогических идей;
- просмотры открытых занятий и др.;

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Современное общество и колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства МБДОУ № 50 определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города
- административно-правовые и финансовые.

Состояние документации в образовательном учреждении, регламентирующей методическую работу оценивается на отлично.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении имеется библиотека. Ведётся картотека, журнал регистрации книг. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 686 книги, 448 журналов.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке регулярно пополняется и обновляется.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, медиатека)

Библиотечного фонда и информационная база востребована не только педагогами, но и родителями (законными представителями) воспитанников.

Сайт дошкольного образовательного учреждения соответствует установленным требованиям, информация обновляется не реже одного раза в месяц.

Для заинтересованных лиц о деятельности дошкольного образовательного учреждения обеспечено открытость и доступность информации: наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные уголки в группах, информационный стенд «Вести Жемчужинки» в вайе МБДОУ № 50.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

Помещения МБДОУ № 50 отвечают санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, проектная мощность 7 групп рассчитано на 130 воспитанников. Общая площадь 1306,1 кв. м. Территория МБДОУ № 50 ограждена сеткой рабица. На первом этаже находятся: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, 3 группы, кабинет заведующего, методический кабинет, бассейн. На втором этаже расположено: музыкально-физкультурный зал, 4 группы.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка. Имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены в 6 группах друг от друга, в 1 соединены. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в МБДОУ № 50 соблюдается.

В целях безопасной работы детский сад имеет прямую телефонную связь с пожарной частью, установлена противопожарная сигнализация. С соответствующими организациями имеется договор на обслуживание, акты о состоянии пожарной безопасности. В МБДОУ № 50 проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В МБДОУ № 50 установлено видеонаблюдение, входная дверь с чипом.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. В МБДОУ № 50 существует подключение к Интернет.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

4 компьютера;

3 ноутбука;
 3 принтера: из них 3 с многофункциональным управлением,
 2 мультимедийных проектора;
 1 экран;
 5 телевизоров;
 5 DVD-плееров;
 1 музыкальный центр;
 6 магнитофонов;
 1 цифровой фотоаппарат;
 интерактивная доска.

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям, а именно:

- пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, универсальными кухонными машинами) и другим необходимым оборудованием;

- прачечная оснащена 2 стиральными машинами;

- все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей.

- физкультурный зал оснащен: мягкими модулями (тоннелями, полосой препятствия, горками), гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами, тренажерами (беговая дорожка, велотренажер, батут) и другими необходимыми для занятий пособиями;

- в музыкальном зале имеется: музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;

- в медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, спирометр, электронные весы, ростометр, динамометр, аппараты для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, весы напольные и т. д.;

- методический кабинет оснащен компьютерами, пособиями для занятий с детьми, методической литературой.

В 2018 году было привлечено 95 тысячи рублей внебюджетных средств на косметический ремонт ДОО, приобретение игрушек, детской мебели, стендов.

На бюджетные средства Полысаевского городского округа приобретена детская мебель, канцтовары.

8.2. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал.

В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер электронный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ № 50 служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

Расписания занятий составлены с учётом соблюдения санитарных норм обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В МБДОУ № 50 проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;

- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов.

Воспитанники МБДОУ № 50 являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Малые Олимпийские игры», «Папа, мама и я спортивная семья», «День здоровья», «День бегуна».

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое оборудование: маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в волейбол, футбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - зоны двигательной активности, здоровья и безопасности, способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях физической культурой осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности, группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

В МБДОУ № 50 соблюдается режим проветривания, в каждой возрастной группе имеется термометр для соблюдения температурного режима.

«Анализ состояния здоровья детей 2017 и 2018 году»

учебный год	1 мл.гр.	2 мл.гр.	сред.гр.	ст.гр.	подг.гр.
2017	33	18	22	13	6
2018	34	34	19	17	4

Рис. 1 Сводная таблица заболеваемости детей (по количеству случаев)

Под постоянным контролем находится санитарно-техническое состояние МБДОУ № 50 - оптимальный световой режим, обеспечение детской мебелью соответствует требованиям СанПиНов.

8.3. Оценка качества организации питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2018 году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 15%. Выполняются требования к правильному распределению различных продуктов в течение суток.

Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Питание в детском саду регулируется документацией: каждый продукт, поступающий в детский сад, сопровождается тремя обязательными документами: накладной, сертификатом качества, ветеринарной справкой. Поставщики, обеспечивающие транспортировку продуктов детскому саду, имеют санитарные справки на машину, санитарные книжки на водителя и людей, сопровождающих товар. Как только продукты привозят в детский сад, их приемку организует завхоз.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Меню детского сада фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МБДОУ № 50.

Для осуществления контроля организации питания, в детском саду работает комиссия по питанию, включающая в себя сотрудников МБДОУ № 50. Администрация ежемесячно проводит анализ выполнения натуральных норм продуктов питания в МБДОУ № 50, что позволяет сделать своевременную соответствующую корректировку.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены,

профилактическим прививкам. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2018 года.

Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратами «Аскорбиновая кислота».

Ежедневно воспитатели обращают внимание на аппетит вновь прибывших детей, наличие расстройств или аллергических реакций, которые могут наблюдаться с переходом на новое питание. Результаты организации питания фиксируются в адаптационной карте наряду с наблюдениями за ребенком в период адаптации.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в учреждении, которое обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Оно становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Оборудование пищеблока укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В МБДОУ № 50 разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 04.06.2014., Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ № 50, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 50:

- выполнение основной образовательной программы МБДОУ № 50 (результаты мониторинга) (далее – ООП ДОО);
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МБДОУ № 50, динамика показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ № 50;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 50);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 50.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического Совета МБДОУ № 50, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведённой работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ № 50 для реализации в новом учебном году.