

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50» (МБДОУ № 50)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 50
Протокол от 03.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 50
О. В. Якушина
Приказ от 03.04.2023 № 25



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50»
(МБДОУ № 50)
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (МБДОУ № 50)
Руководитель	Оксана Владимировна Якушина
Адрес организации	652560, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Полысаево, ул. Волжская, д.3 «А»
Телефон, факс	8 (38456) 4-42-18
Адрес электронной почты	ds502010@mail.ru
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	№14361 от 21 марта 2014г., серия 42 ЛО1№0000450

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Здание МБДОУ № 50 построено по типовому проекту. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 44», городской парк имени А. К. Горовца. Участок детского сада озеленён, имеется 7 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, имеет спортивную площадку, клумбы, цветники, огород. Общая площадь здания: 1306,1 кв.м.

Цель деятельности – образовательная деятельность по Программе, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 50 является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы МБДОУ № 50 – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 50 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ № 50 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий,

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 50 являются:

Наименование органа	Функции
Родительский комитет	<p>Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;</p> <p>согласовывает и принимает локальные нормативные акты по организации деятельности родительской общественности;</p> <p>выражает мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников;</p> <p>заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения;</p> <p>пропагандирует опыт семейного воспитания;</p> <p>обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</p> <p>присутствует на педагогических, производственных совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>вносит предложения по улучшению материально-технической базы Учреждения;</p> <p>оказывает содействие в привлечении внебюджетных источников финансирования;</p> <p>организовывает, при необходимости, защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений;</p> <p>осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в пределах компетенции;</p> <p>организовывает работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</p> <p>определяет направления педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <p>определяет основные направления педагогической деятельности;</p> <p>рассматривает отчёты о самообследовании;</p> <p>обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников;</p> <p>рассматривает состояния и итоги воспитательной работы Учреждения, заслушивает отчеты воспитателей и других работников Учреждения;</p> <p>обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;</p> <p>рассматривает и обсуждает планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, при необходимости план</p>

	<p>развития и укрепления учебной и материально-технической базы Учреждения;</p> <p>рассматривает состояния и итоги методической работы Учреждения, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;</p> <p>рассматривает состояния и итоги учебной работы Учреждения; выдвигает кандидатуры педагогических и других работников к различным видам награждений;</p> <p>осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</p>
Управляющий совет	<p>Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;</p> <p>привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>согласовывает Положения об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</p> <p>вносит предложения заведующему о поощрении лучших работников, о кандидатурах для участия в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>ходатайствует об оказании материальной помощи работникам;</p> <p>содействует созданию безопасных условий жизнедеятельности в Учреждении;</p> <p>согласовывает показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>участвует в распределении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</p> <p>разрабатывает, согласовывает и принимает локальные нормативные акты в соответствии с компетенцией;</p> <p>избирает комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников;</p> <p>организовывает в Учреждении работу по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>обсуждает поведение, связанное с образовательной деятельностью, трудовыми отношениями членов коллектива, и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</p> <p>избирает из своего состава членов Комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда;</p> <p>заслушивает акты, выполнения соглашений по охране труда;</p> <p>заслушивает результаты работы комиссии по охране труда, административно - общественного контроля;</p> <p>осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</p>

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБДОУ № 50 и Положением.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников МБДОУ № 50.

Структура и система управления МБДОУ № 50 полностью соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 50 организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании:

1. Утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 50 (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

ООП ДО предназначена для работы с детьми с 2 до 7 лет.

ООП ДО учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы, мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Обучение по программе в МБДОУ № 50 ведется на русском языке.

Во всех возрастных группах реализуются рабочие программы воспитателей, рабочие программы инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, разработанные на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 50.

2. Рабочей программы воспитания (далее Программа), которая направлена на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое воспитание дошкольников. Программа имеет экспертное заключение от 24.11.2021 регистрационный номер 1453.

В 2022 году детский сад посещало 118 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 50 сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп (на 31.12.2022)	Количество воспитанников
I младшая группа	1	16
II младшая группа	1	25
Средняя группа	1	23
Старшая группа	1	23
Подготовительная к школе группа	1	31
Всего:	5	118

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	90,5%
Неполная с матерью	10	8,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	20,3%
Два ребенка	71	60,2 %
Три ребенка и более	23	19,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ № 50 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Педагогическая диагностика используется исключительно для индивидуализации образования, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, и складывается из анализа освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МБДОУ № 50. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ № 50 представлены в таблице:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	54	45,8	51	43,2	13	11,0	118	89,0
Качество освоения образовательных областей	54	45,8	51	43,2	13	11,0	118	89,0

Результаты педагогической диагностики, которая проводилась в мае 2022, показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательного процесса для достижения целевых ориентиров в освоении ООП ДО МБДОУ № 50.

По результатам педагогической диагностики, проводимой в сентябре 2022 г., необходимо обратить на организацию речевого развития у воспитанников. Обеспечить работу педагогов по данному направлению и привлечь родителей через разнообразные формы работы.

Участие воспитанников в конкурсах

В 2022 году воспитанники МБДОУ № 50 приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Количество детей	Количество педагогов
Очные конкурсы			
Муниципальный	Городской художественно-эстетический конкурс «Успех»	2	1
	Муниципальный этап «Профидети»	4	2
	Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса»	1	1
	Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	8	4
	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике ДДТТ среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	3	1
Областной	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	3	1
ИТОГО:		18	10
Заочные конкурсы			
Всероссийский	V Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	2	2
	Всероссийский онлайн конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	3	1
	Всероссийский конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Новогодняя мастерская»	2	2
	Всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок»	1	1
	Всероссийский конкурс «Символ года – Кролик»	1	1
	«Палитра ярких красок»	1	1
	Всероссийский конкурс «Самая необычная Новогодняя елочка»	1	1
	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	1
Региональный	«Крылатые соседи»	4	4
	«До свидания, лето!»	2	1
Муниципальный	«Осеннее чудо»	10	6
	Спартакиада ГТО среди дошкольных учреждений города	8	2
	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Внимательный пешеход»	1	1
	Муниципальный этап областного	1	1

	конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»		
	Муниципальный конкурс «Экологические сказки»	6	4
	Конкурс рисунков и декоративно - прикладных работ «Рождественская звезда»	1	1
	Конкурс рисунков и детских работ «Пасха Красная- 2022»	2	2
	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	11	2
	Муниципальный этап областного конкурса «Чем ярче, тем безопаснее»	6	2
	Городской конкурс видеороликов «Экологические сказки»	5	4
	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Родительский патруль на дорогах»	2	2
ИТОГО:		71	42

При участии воспитанников в конкурсах различной направленности, отмечена высокая результативность участия. Из 89 воспитанников, принявших участие в конкурсах, 38 стали призерами, а 28 воспитанников победителями конкурсов.

В течение 2022 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 50 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательных отношений в МБДОУ № 50 являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой деятельности с детьми является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 50 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

На 31.12.2022 года всего 14 педагогов:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 10;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 2.

За 2022 год 3 педагога прошли сертификацию

Курсы повышения квалификации в 2022 году по профилю деятельности в объеме 120 часов прошёл 1 педагог. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ №50 позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой уровень профессиональной компетенции, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся опытом со своими коллегами, являются авторами публикаций в научно-методической литературе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №50 имеется достаточное количество методической литературы по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодических изданий, а также других информационных ресурсов, которые располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает в себя:

компьютер – 3;

принтер – 2

ноутбук – 2;

мультимедийный проектор – 1;

экран – 2;

брошюратор – 1;

ламинатор – 2, интернет.

В МБДОУ № 50 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 50 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещение	Оснащение
Групповые комнаты	Оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ООП ДО.
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал
Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.
Умывальные комнаты	Туалеты, разделенные экранами для мальчиков и девочек (в старшей и подготовительной группах имеются отдельные туалеты для мальчиков и девочек), ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками

	<p>для полотенец на каждого ребенка. В первой младшей группе имеются горшки на каждого ребенка, отдельные раковины для детей, шкафчики для полотенец на каждого ребенка.</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно- бытового труда (стирки, мытья игрушек)</p>
Физкультурный зал	<p>Обеспечен необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий.</p> <p>Имеются, в количестве рассчитанном по числу детей в группах: мячи разных размеров, обручи, коврики, палки, флажки, кубики, кегли, ленточки, нетрадиционное оборудование и материалы. Зал обеспечен лавочками.</p>
Музыкальный зал	<p>Обеспечен необходимым оборудованием для проведения музыкальных занятий. В зале имеются, лавочки, стулья, музыкальное оборудование, детские музыкальные инструменты, игровые атрибуты, декорации, детские и взрослые костюмы.</p>
Методический кабинет	<p>Обеспечен программно-методической литературой необходимой для ведения педагогического процесса. В кабинете имеются наглядно-дидактические материалы, материалы из опыта работы педагогов ДОУ, компьютер для ведения документации и работы с педагогами. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов, с принтером и выходом в интернет, позволяющее готовить дидактический материал к педагогическому процессу и документацию, имеется мультимедийное оборудование.</p>
Медицинский кабинет	<p>Оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями: в медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации; в процедурном кабинете – шкаф для медикаментов, 2 процедурных стола, кушетка, холодильник, кварцевая лампа, раковина для мытья рук. Для оказания доврачебной помощи имеется аптечка первой помощи.</p>
Костюмерная	<p>Представлены костюмы персонажей для детей и взрослых, атрибуты для театрализованных представлений</p>

В июне 2022 года в помещениях детского сада был осуществлен косметический ремонт, произвели окрашивание игровых и физкультурно-оздоровительных сооружений на территории, высадили цветники. На спонсорскую помощь родителей приобрели игровое оборудование.

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническое состояние учреждения соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
	в режиме полного дня (8–12 часов)		118
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	118 (100%)

	8–12-часового пребывания		118 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4 дней
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
	с высшим образованием		6(42,9%)
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(42,9%)
	средним профессиональным образованием		8(57,1%)
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(57,1%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
	с высшей		11(78,6%)
	первой		3 (21.4%)

1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (7,1%)
	больше 25 лет		6 (42,9%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
	от 55 лет		7 (50,0%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/118
1.14	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		нет
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1306.1
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 50  Якушина О. В.

