**«Чем больше мастерства, тем умнее ребёнок»**

 **«**Представление, что при любом двигательном

 тренинге… упражняются не руки, а мозг, вначале

 казалось парадоксальным и лишь с трудом проникло

 в сознание педагогов».

 Н.А.Бернштейн.

 Люди давно заметили, что движения рук и пальцев во время игры благотворно действуют на развитие детей. А уже в наше время сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН РФ доказали, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

**Что же происходит, когда ребёнок играет?**

1. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают активность ребёнка.
2. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
3. Если ребёнок будет играть, сопровождая при этом игру короткими стихотворными строчками или придумывая свой удивительный рассказ, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой и усилится контроль за выполняемыми движениями.
4. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
5. У малыша развивается воображение и фантазия. Он сможет рассказать или придумать целую историю.
6. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**С какого возраста можно начинать выполнять упражнения для пальцев?**

 В Японии упражнения для пальчиков начинают выполнять с трёх месячного возраста. Некоторые специалисты советуют заниматься пальчиковой гимнастикой с 6-7 месяцев. Но и более позднем возрасте занятия будут очень полезны и эффективны.

Начинать можно с ежедневного массажа по 2-3 минуты кистей рук и пальцев:

1. Поглаживать и растирать ладошки вверх-вниз;
2. Разминать и растирать каждый палец вдоль, затем поперёк;
3. Растирать пальчики спиралевидными движениями.

Примерно с 10 месяцев кроме пассивных упражнений ребёнка нужно учить:

- катать между ладошками и пальчиками шарики и палочки разного размера;

- рвать бумагу, отщипывать кусочки от куска глины или пластилина;

- перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы (бусинки, пуговки) одной рукой или двумя одновременно.

Если же вы начинаете играть или заниматься с детьми в возрасте 2-3-4 лет и старше, то отрабатывайте последовательно все упражнения, при этом объясняя определённые действия и движения.

 **Помните!** Любые упражнения, игры будут эффективны только при регулярных занятиях. Играйте ежедневно с ребёнком в любое свободное время.

Когда маленький непоседа уже без труда выполняет определённые упражнения, приступайте к ещё более сложному заданию: разложите на столе несколько карточек и попросите ребёнка придумать новую историю, используя вместо игрушки (ек) картинки. Затем историю надо рассказать с помощью рук.

**Желаем успехов!**