

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

Школа юных пожарных

(развлечение для старшего дошкольного возраста)

Пустовая А.С.
Суркова О. Ф.,
воспитатели

Полысаевский ГО 2022г.

Цель: закрепление знаний о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

формировать представление детей о пожароопасных предметах, которые могут привести к пожару;

развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей;

воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.

Оборудование и материалы: объявление, телефон, самокаты, разрезные картинки, кегли, косынки, колокольчики, форма и оборудование пожарных (каска, огнетушители, спецодежда), слайды, карточки (причина возникновения пожара), мяч, красный и зеленый фонарики, дипломы «Юный пожарный» каждому участнику.

Ход:

Воспитатель.

- Дорогие ребята, сегодня утром на дверях нашего детского сада я увидела объявление, хотите узнать, что в нем написано? (ответы детей).

Воспитатель читает. «Открыта школа юных пожарных, приглашаем всех желающих».

- А кто хотел бы учиться в такой школе? Хотите туда попасть? (Хотим!) Тогда давайте позвоним по телефону и узнаем - как это сделать (*дети набирают номер*).

- Здравствуйте, мы звоним по объявлению. Как можно записаться в вашу школу? Хорошо! Будем ждать!

(Вбегает Жига. Поёт.)

Все ребята знают про Бабушку Ягу.

А меня, её сестру, совсем забыли!

А я ведьма злая, и все я жгу!

И меня в народе Жигой окрестили!

Я Жига, Жига, Жига!

Я ведьма! Я - Шишига!

Я жгу и поджигаю все подряд!

Где я – там пламя мигом!

Где я – там горе мигом!

И мной пугают с детства всех ребят!

Милые детишки, послушайте меня,

Разрешаю делать все, что вы хотите:

Балуйтесь со спичками и включайте газ!

Жгите! Жгите! Жгите!

А потом кричите: «Помогите!!!»

Эх, как я это люблю!!!

Воспитатель.

Кто ты? Зачем к нам пришла?

Жига.

- Я Жига. И я очень люблю гипнотизировать маленьких детей! Подкрадусь незаметно и начинаю им на ушко шептать: «Возьми спички и устрой костер в комнате на ковре» или «Открой дверцу печки, возьми уголек» или, вот еще, моё любимое: «Давай зажжем свечу под одеялом», а потом я долго люблюсь пожарами, которые от этого начинаются. Эх, люблю, когда все вокруг горит! Пылает! Красота!

Воспитатель.

- Наши дети знают, что очень плохо, когда пожар, поэтому они хотят поступить в школу «Юных пожарных». Сейчас в гости приедет настоящий пожарный он все расскажет. И тебе это полезно узнать.

(Звучит музыка, на самокате въезжает пожарный в форме)

Пожарный.

- Здравствуйте, дети! Это вы мне звонили? Вы хотите учиться в нашей школе? (Ответы детей). Но для этого нужно пройти подготовку и сдать экзамен. Вы готовы? (Готовы) Ну, тогда давайте начнем.

- Жига!!! А ты что здесь делаешь? Опять детям вредные советы даешь?

Жига.

- Я больше не буду, честное слово! Просто я тоже очень-очень хочу учиться в вашей школе.

Воспитатель.

- Пусть она посмотрит и поймёт, что для того, чтобы стать пожарным нужно быть смелым, умным, ловким, решительным и не слушать чужие вредные советы.

Пожарный.

- Хорошо, пусть остается и потренируется с нами. А сейчас мы проведем разминку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Эй, ребята, стройтесь в ряд!

Мы всегда спешим на помощь,

Потому что – мы отряд,

Юные друзья пожарных!

И про нас все говорят:

«Замечательные парни!».

(Звучит музыка, все дети выполняют упражнения, которые показывает пожарный, Жига выполняет вместе с детьми)

- Молодцы, ребята, первый урок вы выполнили. Теперь следующий урок. Перед вами лежат конверты, в них находятся карточки с изображениями предметов необходимых в работе пожарного, но они разрезаны на несколько частей, вам нужно собрать правильно карточки и назвать предметы. (Жига подглядывает, пробует сложить картинки).

(Под музыку дети складывают картинки).

- Что получилось? Назовите и расскажите, для чего нужны эти предметы.

1. Огнетушитель – для тушения пожара.

2. Каска – для безопасности пожарного.
3. Ведро – для воды, чтобы заливать огонь.
4. Песок – для тушения пожара.
5. Костюм пожарного – для безопасности.
6. Пожарная машина – для тушения пожара.
7. Лестница – для спасения пострадавших.
8. Фонарь – светить в темноте.
9. Пожарный шланг – шланг для тушения огня.

Воспитатель.

- Пожарные должны хорошо ориентироваться в помещении, даже если темно.

Вот следующее задание «Пройди лабиринт».

(Из кеглей составить лабиринт, предложить детям пройти его сначала с открытыми глазами, затем по памяти с повязкой на глазах)

Жига: А я вам сейчас загадаю загадку, ни за что не угадаете!

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина).

Жига.

- Молодцы с загадкой вы справились, а вот недавно вечером я выглядывала в окошко и увидела, как пожарные играют в игру «Лови-бросай, сразу отвечай», мне она так понравилась, давайте в нее поиграем.

Пожарный.

- Жига, то, что тебя игра заинтересовала – это хорошо, и я с удовольствием поиграю с вами.

Игра: «Лови-бросай, сразу отвечай»

• Для чего пожарной машине нужна сирена? *(чтобы слышали и уступали дорогу).*

• Почему пожарная машина красного цвета? *(чтобы было заметно на дорогах: красный – цвет огня).*

• Зачем машине раздвижная лестница? *(чтобы подниматься на высокий этаж).*

• Как называются длинные шланги, которые тушат пожар? *(рукав).*

• Чем тушат бензин? *(пенной).*

• По какому номеру вызывать пожарных? *(01).*

• Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? *(что случилось, точный домашний адрес: улицу, номер дома, квартиру).*

Пожарный.

- Еще пожарный должен быть ловким и быстрым. Следующее испытание называется «Пожарная тревога». Нужно доехать на самокате до лестницы, забраться на нее и ударить в колокол. Готовы? Тогда приступайте.

Воспитатель.

- Жига, а ты знаешь как вести себя во время пожара?

Жига.

- Конечно, знаю! Нужно быстро убежать.

Пожарный.

- Ты не права, Жига! Сейчас мы эти правила повторим в игре «Разрешается – запрещается». Итак, зарядка для ума:

- Возьмите в руки свои знаки-светофорчики, (показываете красный кружок), если это делать нельзя и зеленый кружок – если это делать можно:

- в случае пожара вызывать пожарных по телефону «01»;
- бросать горящие спички;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- оставаться в помещении, где начался пожар;
- открывать окна и двери во время пожара;
- закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;
- прятаться в угол, под шкаф, под кровать;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы;
- двигаться ползком или пригнувшись к выходу;
- обливать водой стены, пол во время пожара;
- пользоваться лифтом;
- не бояться, слушаться во всем пожарных;
- ушить водой горящие электроприборы;
- обращаться к соседям за помощью;
- по возможности пытаться тушить пожар;
- включать газ, электроприборы, свет.

- Огонь оставляет за собой страшный след (*показ слайдов*).

- Вместо леса, дома – пепел, зола, обгорелые головешки. А как страдает человек от пожара?

Дети.

- Он получает ожоги, задыхается от дыма.

Пожарный.

- Очень важно оказать первую медицинскую помощь человеку.

Игра: «Окажи помощь при ожогах»

Воспитатель.

- Давайте, ребята, еще раз вспомним причины возникновения пожара:

- горящая спичка;
- разжигание костров и мангалов в неположенном месте;
- неисправные электроприборы;
- поджигание петард без присмотра взрослых;
- оставленные без присмотра включенные газ, утюг, печь и т.д.

Жига.

- Ой, ребята и взрослые, я все поняла и не буду больше баловаться с огнем.

Песня «Я стану пожарным» музыка и слова И.Кононовой

Воспитатель (*обращается к пожарному*).

- Как вы думаете, достойны ли наши дети учиться в школе «Юных пожарных»?

Пожарный.

- Да, ваши дети показали свои знания, и мы им вручаем дипломы «Юный пожарный».