муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 50

**«В гостях у бабушки»**

Конспект НОД

по образовательной области «Познавательное развитие»

во второй младшей группе

Составила воспитатель: Суркова О. Ф.

**2017г.**

**«В гостях у бабушки»**

Конспект НОД

по образовательной области «Познавательное развитие»

во второй младшей группе

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие».

**Цель**: Закрепление представлений о домашних птицах.

**Задачи**: Закрепить названия домашних птиц (курица, гусь, индюк, утка, петух). Развивать внимание, общую моторику. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

**Речевое развитие:** Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа обозначающие домашних птиц. Обогащать и уточнять представления о предметах ближайшего окружения. Расширять и активизировать словарный запас детей: птичий двор, домашние птицы, курятник, птичник, корм, кормушка.

**Методы и приемы:**  художественное слово, сюрпризный момент (телеграмма от бабушки), объяснение, поощрение, напоминание, оценка.

**Материалы и оборудование:** игрушки (домашние птицы), мольберт, фонограммы песен: «Песенка друзей», « Жили у бабуси», « Купим мы бабушка ..», картинки с изображением домашних птиц; макеты ( машина, дом, забор).

 Ход: Ребята сегодня утром к нам пришла телеграмма. Вам интересно узнать, что в ней написано? Ну, тогда слушайте: «Здравствуйте ребята, вы так давно не были у меня в гостях. Очень скучаю. С нетерпением жду вас в гости»

 -Ну что, навестим бабушку? На чём можно поехать? (на автобусе, на машине). Я предлагаю поехать на машине, если согласны, пора собираться в дорогу (рассаживаются на стульчики с макетом машины). Дорога дальняя, чтобы ехать было веселей давайте споём песню (звучит фонограмма «Песенка друзей»)

- Вот мы и приехали, посмотрите, бабушка нас уже встречает (в костюме бабушки ребёнок). Здравствуй бабушка. Как здесь интересно. А это кто живёт в этом маленьком домике за заборчиком? Ребята вы знаете кто это? Это домашние птицы, а домик, в котором они живут, называется курятник или птичник. Посмотрите здесь в гнезде лежат яйца, и ёщё что-то. Это загадки, если вы их отгадаете, тогда узнаете, как называются птицы. Готовы?

- Встаёт на заре, поёт во дворе, на голове гребешок, кто это?... петушок

- Кто на улице гуляет, от ворот недалеко, лапкой землю разрывает и кудахчет «ко – ко - ко» (Курица)

- Кто вытягивает шею, ожидая пирога, и бежит к тебе скорее и гогочет «га-га-га» ( Гусь)

- Кто весь день в пруду ныряет, ничего не говоря, а на берег выплывает, громко крякая: «Кря-кря»? ( Утка).

 - Хвостик веером всегда, словно галстук , борода, носит он цветной сюртук,
    птица важная…. (индюк)

( После каждой загадки на мольберт крепятся иллюстрации с изображением птицы)

- А для чего бабушка разводит домашних птиц. ( Они дают мясо, яйца и перо).

  - Молодцы, все загадки отгадали. А кто знает стихи о домашних птицах? (дети читают стихи)

 «Вышла курочка гулять
  Свежей травки пощипать
  А за ней ребятки-
   Желтые цыплятки.
   Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
   Не ходите далеко!»

«На закате, на рассвете
Далеко петух заметен:
С гребешка до самых шпор
Не петух, а светофор »

«Хвост - как веер, клюв - как крюк,
Эту птицу звать индюк.
Он надутый, грозный, важный,
С ним подружится не каждый »

«Выгибает шею гусь:
Никого я не боюсь!
Как начну щипать за пятки -
Побежите без оглядки »

«Под дождем она гуляет,

Щипать травку обожает,

« Кря» кричит, все это шутка,
Ну, конечно, это утка »

- А мы приготовили для бабушки сюрприз, давайте споём песенку про гусей ( исполняют песню « Два весёлых гуся». Пока дети поют, незаметно убрать птиц)

- Ой ребята посмотрите, пока мы пели, птицы убежали, (бабушка плачет). Не расстраивайся бабушка, они обязательно вернутся. А чтобы тебя развеселить, посмотри нашу сказку про курочку (дети показывают сказку). Кто знает, как называется эта сказка? (« Курочка ряба»).

- Посмотрите, птицы не вернулись. Может мы споём песню, и они вернутся? (дети исполняют песню « Купим мы бабушка тебе курочку»).

- Пока мы пели, все птицы вернулись, давайте угостим их зерном. А нам пора возвращаться в детский сад.